

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад компенсирующего вида № 19 «Звездочка»
Альметьевского муниципального района Республики Татарстан**

Принят на
педагогическом совете
«31» мая 2023 г.
протокол № 6



Утверждаю
Заведующий МБДОУ «Д/с № 19 «Звездочка»
Петрова Н. В.
приказ № 1 от «31» мая 2023 г.

**План работы
МБДОУ «Д/с № 19 «Звездочка»
на летний оздоровительный период
2022 – 2023 учебного года**

Май, 2023 г.

Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Создавать условия для закаливания детей, используя благоприятные факторы летнего времени (солнце, воздух, вода), способствовать их физическому развитию путём оптимизации двигательной активности каждого ребенка.
3. Реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности в различных образовательных областях.
4. Расширять и уточнять доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях, формировать основы экологической культуры.
5. Проводить осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Коррекционная образовательная деятельность

Закрепление пройденного материала

Раздел I. Социально-коммуникативное развитие

Цель: формирование у ребенка представлений о самом себе и воспитание элементарных навыков для выстраивания адекватной системы положительных личностных оценок и позитивного отношения ребенка к себе (концентр «Я сам»); развитие сотрудничества ребенка со взрослыми и сверстниками и воспитание навыков продуктивного взаимодействия в процессе совместной деятельности (концентр «Я и другие»); формирование адекватного восприятия окружающих предметов и явлений, воспитание положительного отношения к предметам живой и неживой природы, создание предпосылок и закладка первоначальных основ экологического мироощущения, нравственного отношения к позитивным национальным традициям и общечеловеческим ценностям (концентр «Я и окружающий мир»).

Раздел II. Познавательное развитие

«Сенсорное воспитание»

Цель: формирование у детей перцептивных действий (рассматривания, выслушивания, ощупывания), а также на обеспечение освоения систем сенсорных эталонов; своевременное и правильное соединение сенсорного опыта ребенка со словом.

«Формирование мышления»

Цель: развитие ориентировочной деятельности, на укрепление взаимосвязи между основными компонентами мыслительной деятельности: действием, словом и образом.

«Формирование элементарных количественных представлений»

Цель: познание детьми количественных и качественных отношений между предметами. Обучение сравнению, сопоставлению между собой предметов и групп предметов (множества). Сравнение - сопоставления предметов по форме, величине, пространственному расположению и по количеству. Закрепить понятия о количестве предметов.

«Ознакомление с окружающим»

Цель: формирование у детей целостного восприятия и представлений о различных предметах и явлениях окружающей действительности, а также представления о человеке, видах его деятельности и взаимоотношениях с природой, представления о предметном мире, созданном руками человека. Обогащение чувственного опыта ребенка, учить быть внимательным к тому, что его окружает.

Раздел III. Физическое развитие

Цель: совершенствование функций формирующегося организма ребенка,

полноценное развитие основных движений, разнообразных двигательных навыков, совершенствование тонкой ручной моторики и развитие зрительно - двигательной координации. Совершенствование духовного развития детей, укрепление их физического здоровья и создание условий для обеспечения базовых человеческих потребностей и индивидуального психологического комфорта. Формирование установки на здоровый образ жизни и овладение правильными формами поведения в различных жизненных ситуациях.

Раздел IV. Речевое развитие

«Развитие речи и формирование коммуникативных способностей»

Цель: развитие у детей невербальных форм общения — фиксации взгляда на лице взрослого, пониманию указательного и приглашающего жестов, выполнению жестового ритуала приветствия и прощания, объятиям, поцелуям как формам эмоционального общения; систематизация и обобщение речевого материала, приобретенного детьми в процессе других видов деятельности, расширение и уточнение словаря, активизация связной речи. Кроме того, решение специфических коррекционных задач: формирование основных функций речи — фиксирующей, сопровождающей, познавательной, регулирующей и коммуникативной; осуществление работы по коррекции звукопроизношения у детей

«Обучение грамоте»

Цель: развитие ручной моторики и подготовку руки к письму, а также обучение элементарной грамоте.

«Ознакомление с художественной литературой»

Цель: формирование восприятия художественного текста; при знакомстве со сказками, рассказами, стихотворениями, учить получать удовольствие от интересной сказки или истории, эмоционально реагировать на действия любимых литературных персонажей, сопереживать им.

Раздел V. Художественно-эстетическое развитие. Формирование деятельности

«Формирование игровой деятельности»

Цель: развитие у детей интереса к игрушкам, предметно-игровым действиям и воспитание умения играть со сверстниками; воспитание у них умений принимать на себя определенные роли и действовать в игре соответственно принятой роли.

«Формирование продуктивных видов детской деятельности» (рисование, лепка, аппликация, конструирование, ручной труд)

Цель: воспитание интереса к этим видам деятельности, заинтересованности в процессе и результате.

«Формирование элементов трудовой деятельности»

Цель: продолжение развития предметной и продуктивных видов

деятельности ребенка, овладение самими предметными и орудийными действиями; овладение навыками самообслуживания, обеспечивающими известную бытовую самостоятельность (ребенок без помощи взрослого может самостоятельно есть, одеваться, раздеваться, пользоваться туалетом); учить носильному бытовому грузу: это уборка игрового уголка, дежурство по столовой, в уголке природы, груз на участке и т.п.

«Музыкальное воспитание и театрализованная деятельность»

Цель: развитие ориентировочных реакций на восприятие слуховых впечатлений, слуховое внимание и слуховое восприятие, голос, динамически ритмичные движения и ориентировка в схеме собственного тела и в пространстве; воспитание положительного эмоционального отношения и интереса к музыке, расширение музыкальных впечатлений, переживаний, средствами музыки воспитание эстетического отношения к окружающему, к родной природе.

Подготовка к летней оздоровительной работе

№	Перечень мероприятий	Срок выполнения	Ответственные
1. Административно - хозяйственная деятельность			
1.1.	Составление графика контроля на летний период	Май	Петрова Н.В., заведующий ДОУ
1.2.	Косметический ремонт оборудования на игровых площадках	Май	Шакирова С.А., завхоз, педагоги
1.3.	Организация субботников по благоустройству территории детского сада, работа на огороде, цветниках	Май	Шакирова С.А., завхоз, педагоги
1.4	Изучение предполагаемой наполняемости групп в летние месяцы	до 31.05.23	Петрова Н.В., заведующий ДОУ
1.5	Проведение инструктажа с сотрудниками детского сада: ✓ Организация охраны жизни и здоровья детей; ✓ Предупреждение детского травматизма, ДТП; ✓ Проведение прогулок; ✓ Предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами; ✓ Оказание первой доврачебной помощи пострадавшему; ✓ Профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций; ✓ Охрана труда и выполнению требований ТБ на рабочем месте.	до 31.05.23	Петрова Н.В., заведующий ДОУ, Ризванова Л.Г., старшая медсестра
1.6	Консультации: - для воспитателей: «Как оказать первую помощь при перегреве, травме, отравлении?», «Индивидуальный подход к детям при проведении закаливающих процедур»; - для младших воспитателей: «Соблюдение питьевого режима, обеспечение питьевой водой детей на прогулке с соблюдением гигиенических норм»; - для работников пищеблока: «Особенности работы кухни в летний период», «О сроках реализации скоропортящихся продуктов».	до 31.05.23	Ризванова Л.Г., старшая медсестра

1.7	Обновление санитарных бюллетеней	Май	Ризванова Л.Г., старшая медсестра
1.8	Проведение бесед с детьми по вопросам безопасности жизнедеятельности.	Май	Воспитатели
2. Методическая работа			
2.1	Итоговый педсовет: «Итоги коррекционно - развивающей и воспитательно - образовательной работы с детьми за 2022-2023 учебный год»	31.05.2023	Игнатова Н.С., ст. воспитатель (1 здание), Музурова Н.Н., ст. воспитатель (2 здание)
2.2	Обновление методических рекомендаций для воспитателей по организации работы с детьми в ЛОП	до 31.05.23	Игнатова Н.С., ст. воспитатель (1 здание), Музурова Н.Н., ст. воспитатель (2 здание)
2.2	Составление календарно-тематического плана работы на летний оздоровительный период	Май	Игнатова Н.С., ст. воспитатель (1 здание), Музурова Н.Н., ст. воспитатель (2 здание), творческая группа
2.3	Составление графиков проведения музыкальных и физкультурных праздников и развлечений на летний оздоровительный период	Май	Игнатова Н.С., ст. воспитатель (1 здание), Музурова Н.Н., ст. воспитатель (2 здание), Никонова Е.С., Фадеева И.П., муз.руководители
3. Работа с родителями			
3.1	Проведение групповых родительских собраний по подготовке к летнему оздоровительному периоду: по выработке единых требований детского сада и семьи при переходе на летний режим, выполнение общегигиенических требований, рационального режима дня,	до 31.05.2023	Петрова Н.В., заведующая ДОУ, педагоги

	полноценного питания, распределения нагрузки в течение дня, выполнение единого речевого режима, безопасности		
3.2.	Оформление «Уголков для родителей» в группах: - предупреждение травматизма, по ПДД, поведение на водоёмах и дорогах; безопасность; - режим дня и сетка ОД; - о мероприятиях проводимых в ДОУ.	до 31.05.23	Педагоги

Летняя оздоровительная работа

№	Перечень мероприятий	Срок выполнения	Ответственные
<i>1. Административно - хозяйственная работа.</i>			
1.1.	Работа на огороде, цветниках	Июнь - август	Игнатова Н.С., ст. воспитатель (1 здание), Музурова Н.Н., ст. воспитатель (2 здание), педагоги
1.2.	Организация субботников по благоустройству территории детского сада	Июнь - август	Шакирова С.А., завхоз
1.3.	Дополнение выносного материала игрушками и пособиями для игр с ветром, песком и водой, для развития детей.	Июнь	Воспитатели
<i>2. Оздоровительная и профилактическая работа с детьми</i>			
2.1.	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, физкультурные занятия, прогулки, развлечения) с соблюдением питьевого режима.	Июнь - август	Воспитатели
2.2.	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносным оборудованием.	Июнь	Воспитатели
2.3.	Осуществление различных видов закаливания в течение дня (воздушные, солнечные ванны, закаливание водой, босохождение и пр.)	Июнь - август	Ризванова Л.Г., старшая медсестра, воспитатели
2.4.	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке	Июнь - август	Воспитатели
2.5.	Ежедневное включение в меню свежих овощей, фруктов, соков	Июнь - август	Ризванова Л.Г., старшая медсестра
2.6.	Собеседование с воспитателями о	Июнь	Закиева А.Ф., врач –

	рекомендациях врача-педиатра детям II - V группы здоровья. Собеседование с воспитателями по правильной организации закаливающих процедур; по оказанию первой помощи.	Июнь	педиатр, Ризванова Л.Г., старшая медсестра
2.7.	Беседы с детьми на темы: ✓ «Болезни грязных рук». ✓ «Ядовитые растения и грибы». ✓ «Как уберечься от пагубного воздействия солнца». ✓ «Что можно и что нельзя». ✓ «Наш друг - светофор». ✓ «Закаляйся, если хочешь быть здоров»	Июнь - август	Ризванова Л.Г., старшая медсестра, воспитатели
2.8.	✓ Музыкально - спортивные развлечения и мероприятия по тематическим неделям. ✓ Конкурсы: рисунков на асфальте, на лучшую постройку из песка. ✓ Празднование Дней рождений детей в летние месяцы	Июнь-Август	Никонова Е.С., Фадеева И.П., муз. руководители, воспитатели
3. Воспитательно-образовательная работа с детьми			
3.1.	Календарно - тематическое планирование воспитательно-образовательной работы	Июнь - август	Педагоги
3.2.	Коррекционная образовательная деятельность (по заданиям учителей-дефектологов, учителей-логопедов)	Июнь - август	Воспитатели
3.3.	ОД О/о «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие» согласно сетке организации форм образовательной деятельности на летний период.	Июнь - август	Никонова Е.С., Фадеева И.П., муз. руководители, воспитатели
3.4.	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма. Беседы, развлечения, игры по ознакомлению с правилами дорожного движения.	Июнь - август	Воспитатели
3.5.	Экологическое воспитание детей:	Июнь -	Воспитатели

	беседы, прогулки; наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой; труд на участке, в цветнике, на огороде и т.д.	август	
3.6.	Развитие творческих способностей детей в разных видах деятельности.	Июнь - август	Педагоги
4. Контроль и руководство			
4.1.	Организация работы согласно Требований по проведению дополнительных санитарно-эпидемиологических мероприятий в дошкольных образовательных организациях РТ по профилактике новой коронавирусной инфекции	Июнь - август	Петрова Н.В., заведующая ДОУ, Игнатова Н.С., ст. воспитатель (1 здание), Музурова Н.Н., ст. воспитатель (2 здание), Ризванова Л.Г., старшая медсестра
4.2.	Утренний прием (гимнастика на воздухе, прогулка) (<i>постоянный контроль</i>)	Июнь - август	Петрова Н.В., заведующая ДОУ, Игнатова Н.С., ст. воспитатель (1 здание), Музурова Н.Н., ст. воспитатель (2 здание), Ризванова Л.Г., старшая медсестра
4.3.	Выполнение режима дня, своевременность проведения всех режимных моментов и их длительность (<i>постоянный контроль</i>)	Июнь - август	Петрова Н.В., заведующая ДОУ, Игнатова Н.С., ст. воспитатель (1 здание), Музурова Н.Н., ст. воспитатель (2 здание), Ризванова Л.Г., старшая медсестра
4.4.	Выполнение инструктажа по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, профилактике дорожно - транспортного травматизма (<i>постоянный контроль</i>)	Июнь - август	Петрова Н.В., заведующая ДОУ, Игнатова Н.С., ст. воспитатель (1 здание), Музурова Н.Н., ст.

			воспитатель (2 здание), Ризванова Л.Г., старшая медсестра
4.5.	Организация питания: -формирование КГН; -документация по питанию; -витаминация контроль калорийности пищи; - хранение продуктов в летний период <i>(постоянный контроль)</i>	Июнь - август	Петрова Н.В., заведующая ДОУ, Игнатова Н.С., ст. воспитатель (1 здание), Музурова Н.Н., ст. воспитатель (2 здание), Ризванова Л.Г., старшая медсестра
4.6.	Выполнение оздоровительно - закаливающих процедур, проведение подвижных игр, спортивных упражнений, физкультурных развлечений на прогулке (регулярность, направленность, соответствие возрасту) <i>(постоянный контроль)</i>	Июнь - август	Игнатова Н.С., ст. воспитатель (1 здание), Музурова Н.Н., ст. воспитатель (2 здание), Ризванова Л.Г., старшая медсестра
4.7.	Планирование и организация познавательной деятельности детей <i>(ежемесячный контроль)</i>	Июнь - август	Игнатова Н.С., ст. воспитатель (1 здание), Музурова Н.Н., ст. воспитатель (2 здание)
4.8.	Проведение наблюдений на участке детского сада в летний период <i>(форма, методика, содержание)</i>	Июнь - август	Игнатова Н.С., ст. воспитатель (1 здание), Музурова Н.Н., ст. воспитатель (2 здание)
4.9.	Организация работы по изучению ПДД <i>(ежемесячный контроль)</i>	Июнь - август	Игнатова Н.С., ст. воспитатель (1 здание), Музурова Н.Н., ст. воспитатель (2 здание)
4.10	Проверка наличия и сохранности выносного материала <i>(постоянный контроль)</i>	Июнь - август	Игнатова Н.С., ст. воспитатель (1 здание), Музурова Н.Н., ст. воспитатель (2 здание)

			здание)
4.11	Работа с родителями (ежемесячный контроль)	Июнь - август	Игнатова Н.С., ст. воспитатель (1 здание), Музурова Н.Н., ст. воспитатель (2 здание)
4.12	Готовность к новому учебному году	Август	Петрова Н.В., заведующая ДОУ, Игнатова Н.С., ст. воспитатель (1 здание), Музурова Н.Н., ст. воспитатель (2 здание), Ризванова Л.Г., старшая медсестра
5. Методическая работа.			
5.1.	Методическая работа с педагогами: ✓ Организовать творческие отчеты воспитателей по итогам летней оздоровительной работы ✓ Индивидуальная работа с педагогами (по запросам)	Август Июнь-Август	Игнатова Н.С., ст. воспитатель (1 здание), Музурова Н.Н., ст. воспитатель (2 здание)
5.2.	Консультации: - «Трудовое воспитание детей летом»; - «Оздоровление детей в летний период»; - «Организация разных видов игр в летний период».	Июнь Июль Август	Воспитатели
5.3.	Консультации для аттестующихся: Подготовка и оформление документов на аттестацию	Август	Игнатова Н.С., ст. воспитатель (1 здание), Музурова Н.Н., ст. воспитатель (2 здание)
5.4.	Выставки, смотры-конкурсы: Конкурс рисунков на асфальте «Цветы», «Бабочки». Совместное творчество с родителями «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!»	Июнь-август	Игнатова Н.С., ст. воспитатель (1 здание), Музурова Н.Н., ст. воспитатель (2 здание)

	Конкурс рисунков: - «Красный, жёлтый, зелёный!» - «Витамины с грядки» - «В гостях у сказки» - «Моя любимая игрушка»		
5.5	Разработка годового плана на 2023 – 2024 учебный год на основе аналитического отчета педагогов, данных результатов работы и современных концепций образования	Июнь	Игнатова Н.С., ст. воспитатель (1 здание), Музурова Н.Н., ст. воспитатель (2 здание), творческая группа
5.6.	Подготовка к августовскому совещанию	Август	Игнатова Н.С., ст. воспитатель (1 здание), Музурова Н.Н., ст. воспитатель (2 здание)
5.7.	Подготовка педагогического совета на тему: «Итоги летней оздоровительной работы»	Август	Игнатова Н.С., ст. воспитатель (1 здание), Музурова Н.Н., ст. воспитатель (2 здание), творческая группа
5.8.	Выпуск газеты «Звёздочка»	Август	Петина С.В., учитель-дефектолог
5.9.	Размещение информации на сайте ДОУ	Июнь-август	Петина С.В., учитель-дефектолог
6.0	Размещение информации на сайте ДОУ в ВК	Июнь-август	Фадеева И.П., муз. руководитель
6. Работа с родителями			
6.1.	Консультации для родителей: - «Профилактика кишечных инфекций», - «Лето – пора закаляться», - «Отдых с ребенком летом», - «Улица полна опасностей», - «Дети на дороге - как учить детей осторожности», - «Солнце доброе и злое», - «Безопасность на отдыхе, на природе (около водоёмов, в лесу)»,	Июнь-август	Воспитатели

	- «Укусы насекомых» и т.д.		
6.2.	Оформление «Уголка здоровья» для родителей: - Режим питания дома. - Профилактика кишечных инфекций. - Профилактика солнечного и теплового ударов. - Организация закаливающих процедур. - Что должно быть в домашней аптечке.	Июнь - август	Ризванова Л.Г., старшая медсестра
6.3.	Консультация для родителей вновь поступивших детей «Адаптация детей к условиям детского сада»	Август	Ризванова Л.Г., старшая медсестра, воспитатели
6.4.	Оформление информационно - консультативных стендов на темы: - «Лето - пора закаляться!» - «Осторожно солнце!» - «Как развивать творчество детей летом» - «Удивительное рядом» - «Правила поведения в природе» - «Как организовать детский отдых летом» и т.д.	Июнь-август	Педагоги
6.5.	Сбор материала и оформление фото выставки: «Как я провёл лето»	Август	Воспитатели
6.6.	Участие родителей в досуговых мероприятиях, конкурсах, выставках	Июнь-август	Воспитатели

**ЛИСТ КОРРЕКТИРОВКИ ПЛАНА РАБОТЫ
НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД**

№	Дата	Мероприятие	Корректировка	Отметка о выполнении